FORMATO PARA LA EVALUACIÓN
TRABAJO DE GRADO FINAL

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Trabajo de grado: **Incidencia de la Realidad Aumentada en procesos de comprensión lectora del inglés como lengua extranjera**

- Nombre(s) y Apellido(s) estudiante(s): Marisol Cabrera Obando y Jeison Tamayo Ibáñez
- Modalidad, Investigación ___ Profundización XXX
- Evaluador(a): Nancy Gómez Bonilla
- Fecha: 15 de febrero 2022

2. CONCEPTO

El concepto debe considerar los siguientes aspectos:

- ***Coherencia entre Problema y Pregunta Investigación/Profundización***. El trabajo presentado posee coherencia directa entre el problema y su pregunta, puesto que expone la necesidad sentida de promover la comprensión lectora en los aprendices de inglés como problema que puede mejorarse en el contexto escolar.
- ***Coherencia entre Pregunta Investigación/Profundización y Objetivos.*** Los objetivos responden de manera directa y relacional a la pregunta problema, ya que el problema se evidencia en una población real y en un contexto específico de nuestras comunidades escolares. Profundiza las características, contexto de la población objeto, así como sus antecedentes y el proceso a seguir para dar posibilidad a resolver la necesidad sentida, teniendo en cuenta un proceso específico, adaptado y pertinente en el propósito de mejoramiento a partir de estrategias tecnológico-didácticas, que responden a la intención de la profundización de la MET.
- ***Coherencia entre Actualización del marco teórico***. Presenta un marco teórico renovado, con referencias de los últimos años que incluyen aportes de estudios y avances investigativos actualizados. Antecedentes investigativos relacionados con el marco problemático que ofrecen una visión integral de los apuestas teóricas de vanguardia para la enseñanza del inglés, en un

momento como el de la pandemia que hace de la investigación y de los adelantos académicos y prácticos un eje articulador crucial y de actualidad.

- ***Pertinencia del Diseño de la propuesta (opcional).*** El trabajo cumple rigurosamente en su diseño porque desde el inicio hasta el final, manifiesta, sigue y cumple con minucioso detalle los pasos para llegar al cumplimiento de sus propósitos.
- ***Coherencia entre Pregunta de Investigación/Profundización y Diseño Metodológico.*** Cumple en todo lo planeado técnica, lógica y de herramientas variadas de recolección y seguimiento de información, pero además la complementa y apoya con la Investigación Basada en Diseño (IBD), que responde a las fases propuestas de diagnóstico en la que toman dos pruebas académicas y analizan el contexto especifico de los participantes. Luego diseñan la unidad didáctica teniendo todas estas características para responder a las necesidades y propósito de la comprensión lectora que implica los tres aspectos centrales enunciados y estimulados a lo largo de las actividades.
- Además en relación con las actividades de aprendizaje, tienen en cuenta y utilizan tácticas de E-A del inglés como TBLL, así como el modelo TPACK como herramienta tecnológica y marcadores de la RE como estrategia innovadora, para posibilitar la consecución de metas y objetivos de un mejoramiento en la adquisición de habilidades de comprensión, que conllevan un éxito potencial y asegura los resultados obtenidos en la experiencia pedagógica.
- ***Aporte conclusiones.*** Los aportes del presente trabajo investigativo de profundización, son de gran importancia para el mejoramiento dentro y fuera del aula de una de las habilidades con las que los docentes colombianos deben enfrentarse para lograr un desarrollo y consecución del dominio de una lengua extranjera como el inglés. Responde a los requerimientos exigidos por el MEN y los parámetros del MCE, siendo de gran relevancia para su difusión porque argumenta y contribuye a solventar necesidades sentidas del aprendizaje con base en características de nuestros contextos.
- Considero que posee una gran proyección social ya que al tener en cuenta este proceso juicioso desarrollado por los investigadores y bajo las orientaciones de su directora, se pueden promover acciones educativas que aportan a que Colombia supere y facilite ambientes de aprendizaje eficaces y efectivos para el siglo XXI.

3. ASPECTOS A MEJORAR:

El trabajo está muy bien redactado, es coherente y consistente en toda su presentación.

Mas que aspectos a mejorar, sugiero la revisión de tablas para presentar como anexos.

4. APROBADO PARA SUSTENTACIÓN: SI NO

Nota: Si luego de revisado el documento y escuchada la presentación oral usted como jurado considera que la calidad del trabajo amerita una distinción académica, le solicitamos expresarlo al momento de la elaboración del acta respectiva.

Firma Jurado: 